



**Министерство  
образования, науки и  
молодежной политики  
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород, 603950  
тел. 433-24-51, факс 434-11-90  
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru  
27.05.2021 Сл-316-328293/21

№ \_\_\_\_\_

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении рекомендаций**

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области направляет рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» разработанных в соответствии с пунктом 14 Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 - 2021 годы, утвержденного пунктом 7 раздела IV протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020 г. № 25 и рекомендации Минпросвещения России по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений.

Просим довести данную информацию до педагогических коллективов для организации соответствующей работы.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Разин Кирилл Александрович  
8 (831) 434-14-47

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Правительства Нижегородской области

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 176CDDE8A067019D2B74B54F37D99FEV4837EB40  
Кому выдан: Банникова Маргарита Викторовна  
Действителен: с 18.11.2020 до 18.02.2022

М.В.Банникова

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в  
сфере образования  
муниципальных районов,  
муниципальных округов,  
городских округов  
Нижегородской области**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 07-6607**

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 12/5351**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N МН-11/1548**

**ПИСЬМО  
от 2 ноября 2020 года**

**О МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ**

Во исполнение пункта 14 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 - 2021 годы, утвержденного пунктом 7 раздела IV протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30.06.2020 N 25, Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России [направили] [рекомендации](#) об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска".

Директор Департамента государственной  
политики в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России  
Л.П.ФАЛЬКОВСКАЯ

Временно исполняющий обязанности  
начальника ГУОООП МВД России  
Л.В.ВЕДЕНОВ

Директор Департамента государственной  
молодежной политики Минобрнауки России  
Д.В.АШИРОВ

Приложение  
к письму Минпросвещения России,  
МВД России, Минобрнауки России  
от 02.11.2020 N 07-6607, 12/5351, МН-11/1548

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБМЕНА  
ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОРГАНАМИ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ**

## ПРОВОДИТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА, А ТАКЖЕ О ВЫЯВЛЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ "ГРУППЫ РИСКА"

### I. Общие положения

1.1. Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска" (далее - Рекомендации) разработаны в соответствии с пунктом 14 Межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020 - 2021 годы, утвержденного пунктом 7 раздела IV протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30.06.2020 N 25.

Методические рекомендации адресованы органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), образовательным организациям (в том числе образовательным организациям высшего образования), территориальным органам МВД России, а также комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов РФ и территориального (муниципального) уровня.

Настоящие Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе межведомственного взаимодействия.

Методические рекомендации могут являться основой для разработки локальных нормативных актов образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе организации обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел.

1.2. Профилактика правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, осуществляется в соответствии с положениями Федерального [закона](#) от 24.06.99 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" <1> (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ), Федерального [закона](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

-----

<1> См. Официальные документы в образовании. - 2013. - N 31, 32. - Ред.

Основные направления деятельности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях определены требованиями приказов МВД России от 17.01.2006 [N 19](#) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений", от 19.01.2015 N 31дсп "Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов", от 15.10.2013 [N 845](#) "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации" (далее - Инструкция) и от 29.03.2019 [N 205](#) "О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности".

1.3. Межведомственное взаимодействие и обмен информацией между образовательными

организациями и органами внутренних дел осуществляется на постоянной основе через совместное планирование деятельности и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, организацию личных встреч сотрудников, обмен сведениями и различными документами, в том числе посредством электронной почты.

## **II. Организация межведомственного взаимодействия между образовательными организациями и органами внутренних дел при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся**

Совместная деятельность работников образовательных организаций и сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел (участковых уполномоченных полиции) (далее - УУП), сотрудников подразделений: по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - Госавтоинспекция) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках трех основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

### **2.1. Совместная профилактическая деятельность при подготовке к новому учебному году**

2.1.1. При подготовке к новому учебному году приоритетным направлением совместной профилактической деятельности является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, мероприятиями, реализуемыми в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций.

2.1.2. В рамках совместной профилактической деятельности в указанный период:

- проводятся мероприятия по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устранению их причин и последствий;

- разрабатывается с учетом сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, особенностей образовательной организации и ее контингента, тенденций в подростковой среде план совместных мероприятий территориального органа внутренних дел и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся на следующий учебный год (на основании [пункта 105.1.1](#) Инструкции), включающий мероприятия с участием начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России (далее - План совместных мероприятий);

- принимаются меры по организации подведения итогов реализации мероприятий Плана на совместных совещаниях, педагогических советах и т.д.;

- принимаются меры по формированию (актуализации) состава коллегиального органа управления, предусмотренного уставом соответствующей образовательной организации, в сфере профилактики (например, Совета профилактики) (далее - коллегиальный орган в сфере профилактики), деятельность которого направлена на организацию и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе в части обеспечения включения в состав указанного органа представителя территориального органа внутренних дел.

2.1.3. Сотрудники подразделений территориальных органов внутренних дел осуществляют деятельность по следующим направлениям:

2.1.3.1. Инспектор ПДН:

- запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (проживающих в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, помещенных в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- запрашивает в целях обеспечения организованного досуга несовершеннолетних в образовательной организации в установленном порядке сведения о детских организациях и объединениях (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), системе дополнительного образования (кружках, студиях и т.д.), спортивных секциях;

- направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних обучающихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и(или) антиобщественные действия, а также имеющиеся сведения о родителях (законных представителях), чьи дети обучаются в данной организации, отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей либо не исполняющих (или ненадлежащим образом исполняющих) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

- информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, обучающихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях в том числе правового характера, УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, подразделения Госавтоинспекции;

- принимает участие в осуществлении анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

- участвует в мероприятиях по проверке объектов на территории образовательной организации на предмет противокриминальной защищенности и технической укреплённости;

- участвует в мероприятиях по возобновлению образовательного процесса несовершеннолетними обучающимися, не приступившими к обучению, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

2.1.3.2. Сотрудник уголовного розыска:

- поддерживает взаимодействие с УУП, сотрудниками ПДН в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

- осуществляет регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними;

- участвует в осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений экстремистского характера;

2.1.3.3. Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков поддерживает взаимодействие с администрацией образовательной организации в вопросах противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров;

2.1.3.4. Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:

- совместно с представителями администрации образовательной организации и родительской общественности изучает условия дорожного движения вблизи образовательной

организации и готовит предложения по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов;

- выявляет причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений **правил** дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения (далее - БДД);

- проводит мероприятия по обучению детей основам ПДД, в том числе лекции, экскурсии, массовые мероприятия, участвует в родительских собраниях;

- осуществляет проверку соответствия автотранспорта, предназначенного для перевозки детей, техническим нормам и стандартам;

- оказывает консультативную методическую помощь в создании (корректировке) паспортов дорожной безопасности образовательных организаций и схем безопасных маршрутов движения детей.

2.1.4. Образовательная организация осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- принимает меры по организации максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в летний период организованными формами досуга и занятости в том числе через организацию летних оздоровительных площадок, работы детских организаций и объединений (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), объединений системы дополнительного образования (кружков, студий и т.д.), спортивных секций;

- формирует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на следующий учебный год с учетом представленных территориальным органом внутренних дел сведений о состоянии правопорядка в образовательной организации, криминогенной обстановки, результатов анализа состояния профилактической работы, представленных коллегиальным органом в сфере профилактики, состояния учета несовершеннолетних, пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации;

- принимает участие в разработке Плана совместных мероприятий;

- формирует (актуализирует) состав коллегиального органа в сфере профилактики, план его работы на следующий учебный год.

## **2.2. Совместная профилактическая деятельность в течение учебного года**

2.2.1. В рамках совместной профилактической деятельности в указанный период:

- проводятся мероприятия в рамках деятельности коллегиального органа в сфере профилактики;

- осуществляется правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей);

- обеспечивается деятельность детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

- проводятся мероприятия с участием несовершеннолетних обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- реализуется План совместных мероприятий, осуществляется мониторинг

профилактической деятельности, оценка ее эффективности;

- проводится индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением в соответствии с Методическими [рекомендациями](#) по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.04.2016 N АК-923/07 <1>), с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

-----

<1> См. Образование в Документах. - 2016. - N 7. - С. 87 - 97. - Ред.

- принимаются меры по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, фактов семейного неблагополучия.

2.2.2. Сотрудники подразделений территориальных органов МВД России осуществляют деятельность по следующим направлениям:

#### 2.2.2.1. Инспектор ПДН:

- участвует в осуществляемой образовательной организацией профилактической работе с обучающимися в соответствии с разработанным Планом совместных мероприятий;

- выявляет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также прибывших в образовательную организацию неподготовленными (не имеющими школьных принадлежностей, спортивной формы для занятий физической культурой, имеющими неопрятный внешний вид и т.д.);

- размещает на информационных стендах образовательной организации наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативных правовых актов и законодательства Российской Федерации;

- анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в План совместных мероприятий;

- организует индивидуальную работу с обучающимися образовательной организации, состоящими на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики);

- проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах);

- выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних совместно с представителями образовательной организации и других учреждений системы профилактики проводит с ними индивидуальную профилактическую работу);

- принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся,

педагогического совета и иных);

- содействует организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

- готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации;

#### 2.2.2.2. Участковый уполномоченный полиции:

- осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении информирует руководителя образовательной организации;

- проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

- привлекает общественные молодежные объединения к мероприятиям по предупреждению преступлений и административных правонарушений среди обучающихся;

- в пределах компетенции принимает участие в проводимых образовательной организацией профилактических мероприятиях;

- при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;

#### 2.2.2.3. Сотрудник уголовного розыска:

- принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;

- осуществляет розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и образовательных организаций;

- осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в органе внутренних дел, также с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности;

#### 2.2.2.4. Сотрудник подразделения по противодействию экстремизму:

- взаимодействует с администрацией образовательной организации в вопросах выявления и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористического характера, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

- осуществляет агитационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних обучающихся;

- проводит мероприятия, направленные на выявление лиц, распространяющих экстремистскую идеологию в образовательной организации;

#### 2.2.2.5. Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков:

- принимает участие в совместных оперативно-профилактических;

- мероприятиях, в мероприятиях по правовой пропаганде (в том числе проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также направленных на предупреждение распространения наркомании в подростковой среде;



- осуществляет мероприятия по получению информации о несовершеннолетних потребителях наркотических средств и психотропных веществ, и лицах, вовлекающих их в незаконный оборот наркотиков, и принимает к ним меры, предусмотренные действующим законодательством;

#### 2.2.2.6. Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:

- оказывает консультативную методическую помощь в создании (обновлении) и функционировании уголков, кабинетов, автогородков и детских площадок по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (детских транспортных площадок);

- осуществляет изучение состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях, в которых зафиксированы случаи дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, произошедшие по вине детей;

- проводит просветительские беседы и инструктажи по БДД с детьми и их родителями (законными представителями) в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по БДД (детских транспортных площадок);

- оказывает содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, конкурсов и соревнований по основам [Правил](#) дорожного движения и БДД, в развитии отрядов юных инспекторов движения;

- организует взаимодействие администрации образовательной организации и владельцев дорог в части передачи информации о нарушениях требований законодательства Российской Федерации в области БДД.

#### 2.2.3. Образовательная организация осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- принимает меры по организации максимального охвата несовершеннолетних обучающихся организованными формами досуга, в том числе через организацию работы детских организаций и объединений (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), объединений системы дополнительного образования (кружков, студий и т.д.), спортивных секций;

- реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год, План совместных мероприятий;

- организует работу коллегиального органа в сфере профилактики;

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не приступивших к учебным занятиям, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающихся, склонных к совершению правонарушений, к употреблению наркотических и психотропных веществ, имеющих признаки суицидального поведения, ведет их персонифицированный учет, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования, по оказанию помощи их родителям (законными представителям);

- выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организует проведение совместно с инспекторами ПДН разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- организует проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, с несовершеннолетними, пропускающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (в том числе в соответствии с индивидуальными программами (планами) реабилитации несовершеннолетних "группы риска", разработанными с учетом предложений сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел);
- обеспечивает охрану здоровья обучающихся в том числе через профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

В общежитиях образовательных организаций высшего образования в рамках профилактической работы совместно с сотрудниками подразделений территориальных органов МВД России проводятся ежемесячные рейды по выявлению противоправного поведения несовершеннолетних.

### **2.3. Совместная профилактическая деятельность в течение каникул**

2.3.1. В преддверии каникул осуществляется проведение совместных мероприятий (инструктажей), направленных на профилактику табакокурения, потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение противоправных действий несовершеннолетних, травматизма, на обеспечение безопасности, сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних в период каникул.

2.3.2. Приоритетным направлением совместной профилактической деятельности в период каникул является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, организованным досугом, временной трудовой занятостью, с обращением особого внимания несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением.

### **III. Организация обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних "группы риска"**

3.1. Организация обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением ("группы риска") осуществляется в целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.

3.2. Образовательная организация осуществляет информирование органа внутренних дел о:

- фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

- выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

- фактах правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

- выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

- выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

- несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающимся с девиантным поведением, о принятых мерах по организации с ними индивидуальной профилактической работы, в том числе об организации их досуга и занятости во внеурочное время (систематически по согласованию).

3.3. Сотрудники подразделений территориального органа МВД России осуществляют информирование образовательной организации о:

- безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально);

- несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел: о постановке на учет, снятии с учета, динамике поведения, эффективности применяемых мер воздействия (систематически по согласованию);

- родителях (законных представителях) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и(или) содержанию детей и(или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними (систематически по согласованию).

Рекомендации  
по организации действий в кризисной ситуации для участников  
образовательных отношений

Разработка кризисного плана необходима для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации. Каждой общеобразовательной организации рекомендуется иметь план действий в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС). План безопасности включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Антикризисный план должен включать в себя следующие блоки:

организационный (кто будет отвечать за планирование и порядок действий в ЧС);

методический (выявляются критерии для оценки эффективности работы);

ресурсный (материально-технические и кадровые вопросы).

Каждый блок формируется с учетом и в зависимости от следующих факторов:

типов чрезвычайных ситуаций;

какие признаки определяют кризисный характер этих событий;

каков алгоритм действий;

каким образом и по каким критериям определять и сортировать медицинскую и психологическую травмы;

как выявить учащихся и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;

порядок действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ;

какие дополнительные, внешние ресурсы могут быть использованы и каким образом;

кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;

какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;

как будет происходить информирование о кризисной ситуации и плане действий в самой образовательной организации.

Когда общий план разработан, можно приниматься за прорисовку деталей (ход действий, время, место, ответственный, технические средства и т.д.). Именно с целью разработки и реализации подобного плана действий в образовательных организациях необходимо создавать школьные антикризисные команды.

Каждый член такой команды должен знать:

кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;

кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;

кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;

кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую), взаимодействует со СМИ;

кто обеспечивает эвакуацию и перевозку;

кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;

кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации.

Опыт показывает, что за каждую функцию должны отвечать 1-2 члена команды. Важно помнить о том, что контактная информация о команде должна быть доступна и размещена около телефона, на доске объявлений и т.д.

На эффективность работы антикризисной команды будет влиять четкость и слаженность совместных действий ее членов. С этой целью с членами антикризисной команды регулярно проводятся тренинги и учения.

Очень важно, чтобы работа антикризисной команды проводилась при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи). В круг вопросов, решаемых представителем антикризисного подразделения, входят:

консультации и поддержка антикризисной команды;

оказание помощи при проведении дебрифинга<sup>1</sup>;

предупреждение синдрома «сгорания» у членов антикризисной команды.

В кризисных ситуациях собственных ресурсов образовательной организации часто оказывается недостаточно. Именно поэтому необходима координация работы с региональными антикризисными подразделениями.

При планировании действий по оказанию помощи в кризисных ситуациях важно учитывать реальные потребности пострадавших. Это и желание выжить, спастись и как можно оперативнее установить контакт с близкими, и получение информации о происходящем с целью осмысления ситуации и ориентации в новых условиях, и стремление к установлению контроля над происходящим. В условиях экстремальных и кризисных ситуаций необходимо соответствующее обращение к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них. Наиболее важным стабилизирующим фактором в условиях экстремальной или кризисной ситуации является восстановление веры в то, что жизнь организована в соответствии с определенным порядком и поддается контролю.

Члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

При планировании шагов по оказанию помощи необходимо учитывать как минимум три аспекта, определяющих первоочередность в оказании помощи: аспект физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, в центре зоны бедствия); социально-психологический аспект (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них - те, кто идентифицирует себя с жертвой или уподобляется жертвам; знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья), в качестве третьего аспекта выступает население группы риска (крайне чувствительные люди, люди

---

<sup>1</sup> Дебрифинг; психологический дебрифинг — одноразовая слабоструктурированная психологическая беседа с человеком, пережившим экстремальную ситуацию или психологическую травму.

переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год или имеющие свежую подобную травму). В число таких лиц прежде всего попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация учреждения, представители вышестоящих организаций.

Ознакомление сотрудников с планом поведения в кризисной ситуации, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов - все это необходимо, чтобы план оказался действенным.